

# **Journée d'étude : L'intégration des Objectifs de Développement Durable 'ODDs' en milieu scolaire Algérien**

**Boumerdes- le 14 Juillet 2021**

## **ORGANISATEURS**

- Chaire ALECSO (Économie Circulaire et Développement Durable- Université de Boumerdès)

En date du quatorze juillet de l'an deux mille vingt et un, s'est tenue à 08h30, via l'application Google-Meet, la journée internationale d'étude virtuelle sur : « **L'intégration des Objectifs de Développement Durable 'ODDs' en milieu scolaire Algérien** »

## **1. Présentation de la journée d'étude**

Cette journée a pour but la concrétisation de la démarche à suivre afin d'enseigner l'Education du Développement Durable et de l'impulser dans les écoles. La journée est organisée par la Chaire ALECSO (Economie circulaire et développement durable) de l'université de boumerdes en partenariat avec le Laboratoire de Recherche en Technologie Alimentaire (LRTA), Université de Boumerdes, le Centre de Recherche en Environnement (CRE), le Conservatoire National des Formations à l'Environnement (CNFE), la commission nationale Algérienne pour l'Education, la Science et la Culture (UNESCO), et l'Association Nationale d'Eco-Conception ; d'Analyse du cycle de vie et de Développement Durable (ANEADD) membre des Réseaux des Clubs UNESCO et Chaire ALECSO de l'économie circulaire.

Des conférenciers Algériens et étrangers ont été invités.

Les organisateurs ont jugé la non nécessité d'avoir recours à un travail hybride, en effet la journée a été entièrement virtuelle afin de garantir la sécurité des participants. Pour des raisons techniques, ont été créés 4 liens conduisant à 4 sessions différentes, une principale dont le contenu est entièrement partagé sur les trois autres qui sont secondaires. Le nombre de participants dans chaque session est :

<b>Session principale</b>	<b>53 participants</b>
<b>Session n° 1</b>	42 participants
<b>Session n° 2</b>	31 participants
<b>Session n° 3</b>	24participants
<b>Total</b>	150 participants

## **2. Déroulement des travaux**

### **Inauguration**

La journée a été **Encadrée par le professeur : LOUHAB Krim** directeur de la chaire ALECSO et président de l'association Nationale d'Eco-conception, Analyse de Cycle de vie et Développement Durable (A.N.E.A.D.D) et chef d'équipe au sein du laboratoire de recherche en Technologie Alimentaire.

**Présidée par Docteur : BLIZAKD Djanette** (MCA à l'Université de Boumerdes et membre de l'association (A.N.E.A.D.D)).

**Animée par Docteur : IACHACHENE Farida** (MCA à l'Université de Boumerdes et membre de l'association (A.N.E.A.D.D)).

**Dans la matinée.** Sur la session principale, dont le contenu est partagé aux 3 autres sessions, s'est déroulé:

- **L'hymne nationale**

- **Les mots d'ouverture de :**

**Prof. LOUHAB Krim**, Directeur de la Chaire ALECSO (Economie Circulaire et Développement Durable - Université de Boumerdes)

**Mme BLIZAK Djanette**, responsable de la journée

**Mme Nadia Bouhara**, Secrétaire générale par intérim de la Commission nationale pour l'UNESCO

**Mr Mohamed ACHACHE**, Sous-directeur de l'éducation au ministère de l'Éducation nationale.

**Mme Zhad Bouslame**, Directrice du Centre de Recherche Environnementale (C.R.E)

**Mr Messaoud BOUREGHDA**, Directeur du Laboratoire de Recherche en Technologie Alimentaire / Université de Boumerdes (LRTA)

**Mr SAIDI**, Doyen de la Faculté de Technologie de l'Université de Boumerdes qui a déclaré la journée d'étude ouverte.

**Mme TOUMI Lynda** représentante de l'association

### **Les conférences plénières**

La première conférence est celle de **Mr ACHACHE Mohamed** Représentant du ministère de l'éducation nationale dont l'intitulé " Intégration des ODDs au milieu scolaire" Dans son intervention, il a rappelé les efforts du ministère concernant l'association de ce dernier avec les institutions et la société civile par le biais des associations pour l'intégration des objectifs de développement durable (ODD) au milieu scolaire.

La deuxième intervention est celle de **Monsieur Ahmed GHUOUATI** qui a évoqué le problème d'intégration de l'ODD dans les manuels scolaires en précisant qu'ils ne sont pas à la hauteur de la stratégie nationale d'intégration de l'éducation environnementale au milieu scolaire

Il conclut que

- Les manuels les plus descriptifs-Explicatifs sont les plus intéressants pour l'EEDD
- Les concepteurs de manuels doivent être formés à la problématique EEDD

## **EVENEMENT**

La troisième conférence est celle de **Madame Aurélie ZWANG** « Regard sur différents contextes français d'intégration des ODD pour l'éducation et la formation ». Dans sa conférence a posée le problème de définition de l'éducation de l'environnement et à l'environnement. Elle évoquée les différentes approches pour introduire les ODD au milieu scolaire. Les ODDs sont l'un des manières pour introduire l'éducation environnementale au milieu scolaire

La quatrième conférence est celle de par **Monsieur MISSOUM Abdelkader**, coordinateur national du réseau des écoles associées de l'Unesco en Algérie, dont l'intitulé " l'éducation environnementale dans le contexte international". Dans son l'intervention, il a évoqué le principe de l'évaluation de la mise en place des ODD au milieu scolaire par la mise en place d'un baccalauréat en développement durable. La réussite de la mise en ouvre de l'éducation environnementale est conditionnée par La mise en place de système d'évaluation

La cinquième conférence celle de Professeur **Mme Farida KHAMAR** « Education à l'environnement pour le développement durable : la situation actuelle en Algérie et ses perspectives ». Dans sa conférence elle a décrit les efforts de l'Algérie pour la mise en œuvre de l'éducation environnementale au niveau des citoyens

Et enfin celle de **Mme Mounia DAOUDI** « La mise en œuvre de l'ODD 3 en milieu scolaire Algérois »

### **Table ronde**

Après les conférences plénières, une table ronde s'est tenue afin de discuter des questions primordiales sur l'application de l'Education au Développement Durable (EDD). Le débat a commencé par la question : **Comment rendre l'éducation environnementale utile pour changement de comportement ?** La discussion de cette question a conduit à la préférence de l'enseignement de l'EDD en **tant que "projet" et non pas comme une "discipline"**. En effet, dans l'approche du "projet", il a été évoqué l'expérience des pays étrangers sur la communication engageante qui consiste à pousser les élèves à trouver les problèmes dans leur environnement scolaire et à réfléchir aux solutions. Tandis que dans l'approche "discipline", l'idéal est d'enseigner l'EDD en tant que matière indépendante avec un pourcentage horaire assez important et un coefficient assez élevé.

L'autre point qui a été discuté est sur la meilleurs façon d'introduirai l'éducation environnementale au milieu scolaire, apures débats les intervenants ont été mis d'accord sur la mise en place d'une matière indépendante appelé éducation environnementale

Les participants ont discuté sur l'introduction du **cycle de vie de** l'éducation environnementale, a ce sujet Mr GHOAT a évoque une expérience sur l'évaluation de l'efficacité de programme de l'éducation environnementale sur le comportement des élèves après six mois

Les participants ont discuté aussi la nécessité de faire intervenir la recherche scientifique dans les écoles pour un travail collectif de recherche dans le domaine de l'éducation en Développement

## ***EVENEMENT***

Durable. Cette discussion fructueuse a abouti aux recommandations que nous allons citer dans le dernier paragraphe.

### ➤ **Dans l'après-midi**

Les participants ont présenté leurs posters et communications orales dans leurs sessions spécifiques selon le thème de leurs communications.

Les 4 thèmes de la journée d'étude ont été distribués sur les sessions comme suit :

☞ La mise à jour du programme scolaire liée à l'environnement dans les livres scolaires.

<b>Session 1</b>	<b><u>Thème 1 :</u></b> L'ODD4 (Education).
<b>Session 2</b>	<b><u>Thème 2 :</u></b> L'éducation environnementale dans le contexte algérien.
<b>Session 3</b>	<b><u>Thème 3 :</u></b> L'éco-écoles et label des écoles.
	<b><u>Thème 4 :</u></b> L'expérience de l'intégration des ODDs en milieu scolaire à l'échelle internationale.

### ❖ **Les recommandations**

- Préparation d'une assise nationale pour tant sur les ODDs et l'éducation environnementale.
- Création d'un réseau national ayant pour objectif l'intégration des ODDs dans les milieux scolaires.
- Introduction et mise en place des indicateurs de suivi et d'évaluation pour tester l'efficacité de l'intégration de l'EE au milieu scolaire
- Elaboration d'un guide sur l'intégration des ODD au milieu scolaire pour enseignement pédagogique et la pratique.
- Préparation des projets de recherches mixtes de collaboration entre le ministère de l'enseignement supérieur et le ministère de l'éducation Nationale.

