
La Première Conférence Nationale sur :
« Égalité des genres dans la préservation de
l'environnement, économie verte et développement
durable »
Boumerdes, les 18-19 Janvier 2022

ORGANISATEURS

l'Association nationale , Eco-conception , Analyse de Cycle de Vie et Développement Durable (ANEADD) affiliée au Réseau des Clubs UNESCO -en Algérie en partenariat avec le Réseau Algérien d'Economie circulaire, Laboratoire de Recherche en Technologie Alimentaire /Université de Boumerdès (LRTA), Association de volontariat Touiza de la wilaya D'Alger, Association Écologique de Boumerdès et La Bibliothèque Principale de Lecture Publique Abderrahmane Benhamida-Boumerde ont organisé une conférence nationale sur '**Egalité des genres dans la préservation de l'environnement, économie verte et développement durable**' les 18 et 19 – Janvier-2022.

Présentation de la conférence nationale

La conférence nationale a été encadré par

- Professeur LOUHAB Krim Directeur de La Chaire ALECSO / Université de Boumerdès) (Economie Circulaire et Développement Durable et président de l'association Nationale d'Eco-conception, Analyse de Cycle de vie et Développement Durable (A.N.E.A.D.D) et par le professeur YAHIAOUI Karima, enseignante UMBB et membre e l'association ANEADD.
- **Présidentes du comité d'organisation** : Dr BOUGHERARA Saliha, Dr DJOUAMD Sonia
- **Présidents du comité scientifique** : Dr BLIZAK Djanette

EVENEMENT

OBJECTIFS

Les questions de genre aujourd'hui font de plus en plus partie des occupations de développement. Les organes de prise de décision dans la majorité des pays mettent davantage l'accent sur le genre, notamment la prise en compte de la femme.

Plusieurs initiatives (mécanismes et processus) globales et locales ont été entreprises dans plusieurs domaines (forêts, énergie, environnement, etc) pour garantir une gestion équitable des ressources de la planète et un développement durable de celle-ci.

Cet état des lieux nous amène à s'interroger sur ce que l'on risque de gager ou de perdre si l'approche genre est intégré dans ces initiatives de développement, aussi l'égalité de genre est-il indispensable pour le développement durable dans un environnement globalisant, interdépendant, et soumis à des défis majeurs ?

L'objectif de cette conférence est de

- Réfléchir sur l'importance de placer les femmes au centre des questions liant environnement et développement durable et leur rôle dans la gestion des ressources naturelles doit être reconnu et valorisé.
- Reconnaître le savoir-faire féminin en matière de gestion des ressources naturelles, mais aussi une maîtrise des impacts spécifiques des mauvaises pratiques adoptées par les femmes sur la dégradation de l'environnement.

A cet effet

Cinq questions ont été soumises à la réflexion des participants

- Est-ce que les inégalités de genre sont-elles néfastes pour l'environnement?
- Est-ce que la dégradation environnementale favorise les inégalités entre les sexes?
- Peut-on parler de féminisme écologique?
- Les femmes sont-elles en situation pour influencer les politiques environnementales ?
- Les hommes « au pouvoir » sont-ils prêts à entendre ce que les femmes font et préconisent pour lutter pour la préservation de la planète?

DEROULEMENT

La conférence nationale, s'est déroulée en présentiel, et a comporté plusieurs séances plénières, des cours de formation et deux tables ronds.

L'auditoire de cette conférence, composé d'environ 100 personnes venues de différentes institutions et associations

- Experts et spécialistes nationaux (20 personnes),
- Représentants des institutions publiques (10 personnes),
- Représentants des organisations de la société civile (14 associations nationales et locales)

EVENEMENT

- secteur universitaire (56 personnes - enseignants chercheurs, doctorants et étudiants).

Plénière 1	Egalité des Genres et Bonne Gouvernance Environnementale pour Développement Durable.	Mr Makhoukh Ouamer
Plénière 2	Contribution de genre dans la mise de l'économie circulaire, Eco-conception et Eco-innovation	Pr Louhab krim
Plénière 3	Entrepreneuriat & employabilité des femmes dans l'économie verte	Dr Daoudi Mounia
Plénière 4	Renforcement de la formation du genre dans le milieu scolaire pour lutter contre le changement climatique	Pr Yadi Baya
Plénière 5	Contribution de la femme algérienne dans le domaine de la science (innovation, brevet...) : Cas des Biotechnologies	Pr Gana Salima
Plénière 6	Le rôle de la mère dans l'éducation environnementale	Dr Blizak Djanet
Plénière 7	Intégration du genre dans la gestion de l'eau, une solution à une gestion responsable des ressources	Pr HalouaneFatma

Les sessions développées lors de cet événement étaient en lien direct avec les enjeux actuels de l'intégration des femmes à l'économie circulaire

Par ailleurs et suite aux interventions magistrales, un panel a été reconstruit pour la table ronde modéré par Mme N. Debbagh, chef de rédaction de la radio de Boumerdes. Il visait à explorer sous plusieurs angles les aspects de l'égalité des genres.

Plusieurs points important ont été débattu, dont quelques témoignages ont été bien souligné par les intervenants, à savoir:

La première conférence de Mr Makhoukh a montré que plusieurs pays considèrent que les femmes sont en première ligne pour remédier à la dégradation de l'environnement et faire face à la pollution, aux catastrophes naturelles et au changement climatique. Seulement, l'ampleur de l'intégration de la dimension de genre dans les politiques de développement durable varie considérablement d'un pays à l'autre. Ceci indique l'importance de garantir l'accès des femmes aux terres et aux ressources productives, et au contrôle sur celles-ci, ainsi que de leur voix et leur participation à la prise de décision et à l'action en matière de développement durable à tous les niveaux.

Par ailleurs, **Mme Yadi** a bien signalé que l'école joue un rôle déterminant dans la réduction des inégalités filles-garçons. Pour favoriser une éducation non genrée, il faut soit rendre compte des différences. Elle rajoute que Les stéréotypes de genre ne sont pas des représentations totalement rigides et immuables. Ils se transmettent tout simplement. L'école peut les renforcer ou aider à les dissoudre. A cet effet, l'éducation dans la famille d'abord et ensuite à l'école demeure une exigence indispensable pour réduire les inégalités structurelles qui sont souvent associées aux restrictions.

EVENEMENT

À propos de l'égalité des genres avec l'économie verte, selon **Dr Mme Daoudi Mounia** il est utile de dresser un état des lieux de l'économie verte en Algérie, et définir les filières à fort potentiel en abordant les mécanismes d'intégration et la femme dans cette économie prometteuse.

Concernant la gestion de l'eau, selon **Pr Mme Halouane Fatmail** est important de préparer les outils de formation et de sensibilisation sur le genre et la gestion de l'eau. Il faudrait identifier les besoins et les groupes cibles prioritaires. Sur la base de ces informations, des outils de base nécessaires à la sensibilisation sur le genre et la gestion des ressources en eau seront élaborés.

Aussi, **Mme Kebbouche – Gana** a déclaré qu'il serait judicieux de d'encourager les femmes à s'engager dans la recherche scientifique ; étant donné que les statistiques ont révélé que les femmes présentent un potentiel de créativité et d'innovation non négligeable. Et la disparité entre les genres pourrait installer un cercle vicieux ou même provoquer des biais dommageables.

A la fin, l'ensemble des intervenants ont approuvé que les tâches accordés aux femmes doivent converger avec sa physionomie et sa capacité.

Table ronde

Table ronde 1	Economie circulaire et égalité des genres : stratégies et mise en place des outils d'application	Animation Mme DEBAGH Nadia
Table ronde 2	Economie circulaire et égalité des genres : quels enjeux pour le développement durable ?	

Le débat dans Les tables rondes était sur la pertinence d'une approche genre en matière d'environnement et de développement durable à travers les questions suivantes.

- Quelle est la perception des hommes sur l'Egalité des genres en sciences et techniques environnementales
- Existe-t-il entre les femmes et les hommes une reconnaissance réciproque des capacités et savoirs respectifs?
- Quelle est l'apport de l'Egalité des genres dans la répartition des rôles, des pouvoirs et du savoir entre les hommes et les femmes ?
- Quels bénéfices tirent les hommes et les femmes de ces différents rôles ?
- Existe-t-il des différences quantitatives ou qualitatives entre l'eau, la terre et la forêt dont disposent les hommes et la part de ces mêmes ressources dont disposent les femmes?

EVENEMENT

- Les femmes ont-elles les mêmes opportunités d'accès et de contrôle sur les ressources naturelles que les hommes ? Ont-elles accès à la formation, à l'information et aux technologies appropriées concernant la gestion des ressources naturelles ?
- Quelles sont les barrières auxquelles sont confrontées les femmes pour accéder et exercer un contrôle sur les ressources naturelles ? quelle est l'apport de l'Egalité des genres pour surmonter ces barrières
- Les femmes ont-elles des contraintes pour participer à des activités d'information, sensibilisation, vulgarisation et formation concernant l'environnement ?
- Quelle est la perception des femmes à l'égard de l'utilisation et la conservation des ressources ? Quelle est la perception des hommes à l'égard de l'utilisation et la conservation des ressources ? Quels sont les points d'accords et de désaccords entre les deux perceptions ? Comment en tirer profit pour assurer une gestion durable selon le genre des ressources naturelles ?
- Globalement, le débat a duré une heure de temps et a fait ressortir

Les recommandations suivantes :

- Des efforts concertés sont nécessaires pour élargir les perspectives et approfondir l'analyse des questions concernant l'intégration de la femme à l'économie circulaire.
- Encourager respect et la promotion de l'égalité des chances pour les femmes et pour les hommes
- Elaborer des stratégies d'insertion spécifique aux femmes.
- Créer une cartographie des liens entre l'égalité femmes-hommes et l'environnement
- Renforcer les activités entrepreneuriales, l'accès aux financements.
- Création d'une feuille de route pratique pour aider les pays à mettre en œuvre de l'égalité hommes-femmes.
- Trouver une Formule pour accélérer la mise en œuvre du Programme de développement durable à l'horizon 2030 en faisant participer la femme
- La lutte contre l'inégalité de genre - y compris en ce qui concerne l'accès aux ressources naturelles et le contrôle de celles-ci, accélère l'impact des politiques de développement durable.
- Le remplacement des lois, règlements et politiques discriminatoires à l'égard des femmes par des lois, règlements et politiques favorisant l'égalité de genre peut contribuer à la réalisation des objectifs de développement durable (ODD).
- Permettre la participation des femmes, y compris à la prise de décision par celles-ci à tous les niveaux constitue une étape importante, mais souvent négligée, vers des politiques efficaces et transformatrices liées au Programme de développement durable à l'horizon 2030 et aux ODD.

En conséquence et afin de pouvoir concrétiser les objectifs et les recommandations cités ci-dessus, un groupe de travail: **femme et économie circulaire** a été créé. Aussi il a été décidé d'organiser un Webinaire : **femme et économie circulaire**

MERCREDI, 19 JANVIER 2022

EVENEMENT

Pour but de renforcer les compétences pour la promotion de l’Egalité des genres dans le domaine de l’environnement et de développement durable au sein des associations, une formation abordant 04 cours de 1h30 chacun, dispensée par des experts, avec des quiz et des exercices d’application pour l’ensemble des apprenants :

Cours 1	Genre dans le contexte du changement climatique	Pr Mohammedi Kamel
Cours 2	Intégration du Genre dans la Gestion de l'Eau	Dr Ouazane Naima
Cours 3	Genre et gestion des déchets et les produits chimiques	Dr Boumechhour Fatima
Cours 4	Intégration du genre dans les évaluations environnementales	Dr Baloul Hakim

But de la formation : la formation aux thèmes cités précédemment vise à renforcer les compétences pour la promotion de l’Egalité des genres dans le domaine de l’environnement et de développement durable au sein des associations

Cours 1 : Genre dans le contexte du changement climatique

Il est connu que les impacts des changements climatiques ne sont pas vécus de la même façon par les femmes et les hommes, et ceux-ci ont des rôles différents à jouer dans l’atténuation es GES à l’origine du réchauffement planétaire.

Ce cours a permis d’élaborer un argumentaire sur l’importance des liens entre le genre et le changement climatique.

De même, comment les femmes peuvent apporter des contributions spécifiques à l’atténuation et l’adaptation au changement climatiques, selon chaque contexte. Des outils pratiques et un logiciel de formation ont été présentés.

Cours 2 : Intégration du Genre dans la Gestion de l'Eau

Les femmes et les hommes sont généralement responsables au niveau du ménage des tâches diverses qui se rapportent à l’eau et à tous les niveaux, ils ont aussi un accès distinct et

EVENEMENT

généralement inéquitable aux ressources en eau ainsi qu'aux instances de prise de décision en matière hydraulique.

Le cours présenté a démontré que la parité du genre garantit que la créativité, l'énergie et la connaissance chez les deux sexes contribuent à rendre les systèmes de l'eau et les écosystèmes plus durables; et les avantages et les coûts qui relèvent de l'usage de l'eau reviennent d'une façon équitable à tous les groupes.

Aussi, la conférencière a montré que L'intégration efficace du genre dans la gestion d'eau pour l'amélioration durable des conditions de vie peut être défini comme un processus d'évaluer les implications des femmes et des hommes d'une quelconque action prévue, y compris la législation, les politiques ou programmes, dans n'importe quel secteur et à tous les niveaux.

Cours 3 : Genre et gestion des déchets et les produits chimiques

On sait que les déchets dangereux sont potentiellement dommageables pour l'environnement et doivent par conséquent faire l'objet d'un contrôle. L'élimination de toutes les substances toxiques ou dangereuses doit se faire en conformité avec la réglementation en vigueur.

Deux grands aspects complémentaires ont été décrit pendant le cours, à savoir : l'importance de la participation égale des femmes à la gestion des produits chimiques ; et la nécessité de donner la priorité à la protection des femmes en tant que groupe très sensible aux effets néfastes de l'exposition aux produits chimiques

Cours 4 : Intégration du genre dans les évaluations environnementales

L'approche genre et développement, se fonde sur les relations femmes-hommes que détermine la société et non plus sur les femmes en tant que groupe. Le conférencier a déterminé la façon dont les hommes et les femmes peuvent participer à un projet, en profiter et en contrôler les ressources et les activités, dans une perspective de développement durable.

Ce cours a présenté les outils et les méthodes d'intégration du genre dans le développement et la gestion de l'environnement et de l'application de ces outils et méthodes dans le cadre de l'évaluation environnementale stratégique et de l'étude d'impacts sur l'environnement. Après débats et discussions, les intervenants ont proposé d'autres journées d'étude.

La conférence nationale est clôturée vers 14h30

Lien d'une courte vidéo de l'évènement <https://youtu.be/an5jYWhI8k>